

# 福建省高校在线教育联盟

根据《教育部关于加快建设一流本科教育的实施意见》(教高〔2019〕8号)精神,根据《福建省全面振兴本科教育实施意见》建设目标要求,为进一步加强国家级和省级一流本科课程培育与建设,促进信息技术与教育教学深度融合,充分运用疫情防控期间掀起的“学习革命”,扎实推动高等教育人才培养的“质量革命”,受省教育厅委托,福建省高校在线教育联盟(以下简称“联盟”)决定组织2020年省级线下、线上线下混合式一流本科课程申报工作。现将有关事项如下:

## 一、课程申报要求

申报课程须至少经过两个学期或两个教学周期(含2020年春季学期)的教学实践,且课程建设团队须至少由3名教师组成。

申报课程应在保持课程基本形态和特殊要求的同时,在以下多个方面具备实质性创新,有较大的借鉴和推广价值。

(一)教学理念先进。坚持立德树人,深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素;体现社会主义核心价值观,体现中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展；体现信息技术与教育教学深度融合、多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合及多学科项目实践融合等。

(二) 课程教学团队教学成果显著。课程团队教学改革意识强烈、理念先进，人员结构及任务分工合理。主讲教师具备良好的师德师风，具有

(四) 教材内容与时效性。教材内容规范完整，体现前沿性和时代性，及教学专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性，符合学生成长规律，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样。

(五) 教学组织与实施突出学生中心地位。根据学生认知规律和接受

## 二、申报课程范围

(一) 线下一流课程。主要指以面授为主的课程，坚持知识、能力、素质有机融合，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，较好发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。

(二) 线上线下混合式一流课程。主要指基于线上课程（慕课）、专属在线课程（SPOC）或其他线上课程，运用适当的在线教学平台、智慧教学辅助工具，结合本校实际对校内课程进行改造，安排20%—50%的教学时间实施学生线上自主学习，课程在课程思政建设等方面取得突出成效。

申报课程须为《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕12号）规定的课程，在省级开放课程建设计划或线上混合式优质课程申报。

## 三、其他事项

(一) 课程负责人须为申报高校正式聘用的教师，为本学科领域的专家、名师或骨干教师，具有中级及以上专业技术职务（具有2年及以上本科课程主讲经历，博士学位的青年教师不受职称限制可担任课程负责人），原则上应为课程负责人。

(二) 申报课程须按学校申报流程申报。2) 择优推荐，根据课程范围统筹申报线下、线上线下混合式一流课程，超额申报的不予受理。我

