



## 二、毕业生就业率

., \$ % & / % 0

2014

98.17%

5

100%

(

)

98.06%

89.13%

	100%	100%	100%	100%	89.13%	100%	98.06%

## 三、毕业生就业结构

Ž, \$ % & / % 1 2

2014

100%

90%

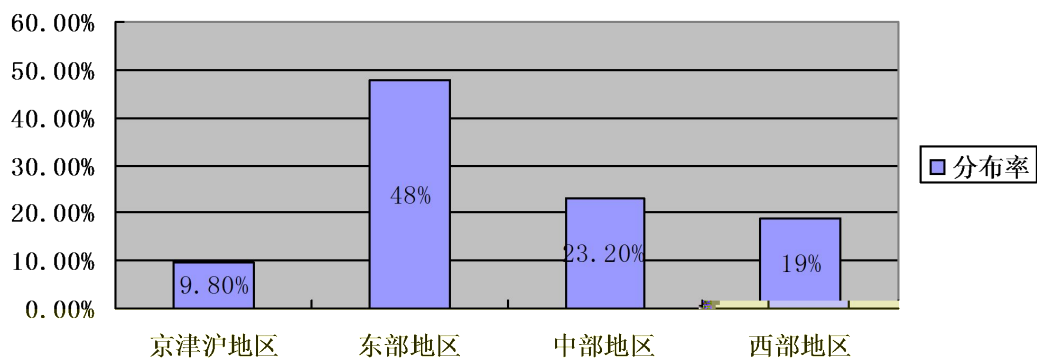
70%

30%

80%

55%

3, \$ % & / % 4 5 \* +



2014

9.8%

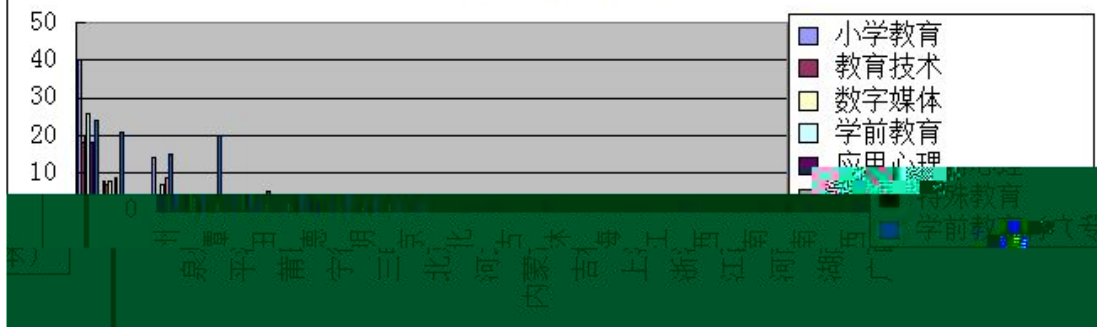
48%

23.2%

19% 2014

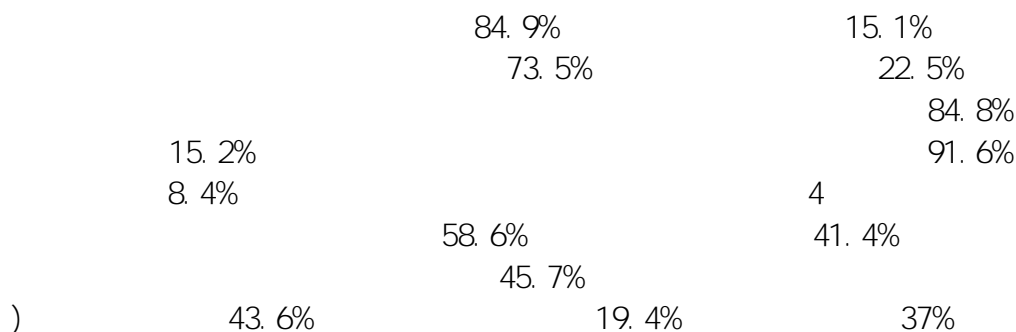
主

### 毕业生就业流向



专业	小学教育(文科方向、理科方向)	教育技术学	教育技术学(数字媒体技术方向)	学前教育	应用心理学	特殊教育	学前教育(专升本)	总计
泉州	40	18	20	26	18	7	24	153
厦门	14	7	8	7	9	9	21	75
福州	8	0	0	11	0	0	0	29

2014



6, \$ % & / % 7 8 9 : ; < = / % > ?

90% 2014

75%

1-3

25%

2014

2014

## 第二章 就业工作主要特点

### 一、促进毕业生就业的政策措施

f, @ A \$ % & / % B C D E

2014

2014

2014

f, F E G H \$ % & I J K / %

2014

2014

4 4

" "

“

”

”

”

”

”

### 第三章 就业相关分析

#### 一、毕业生的就业质量趋势特点

1. 毕业生就业质量趋势特点

	47	31	26	48	31	31	93	307
	18	3	7	0	6	4	6	44
	8	0	0	0	9	0	4	21

2014  
5.7%

82.5%

11.8%

90%

9.3%

32.6%

24.5%

2. 毕业生就业质量趋势特点

	47	20	3	36	10	20	62	198
	19	7	20	3	28	7	27	111
	7	7	10	9	8	8	14	63

2014  
29.8%

53.2%

17%

4

64.4% 75.0% 57.1%

65.7%

78.3%

.,r s t d ( \* j

							( )	
2000	2	0	2	0	24	0	32	60
2000-3000	48	14	20	48	16	14	57	217
3000	23	20	11	0	6	21	14	95

2014  
 2000-3000 2000 16% 25.7% 58.3%  
 3000 79.3%  
 2000 3000 47% 3000  
 2000 34.7%

Ž, u v O ( \* j

	53	34	31	48	25	35	91	317
	20	0	2	0	21	0	12	55

2014

85. 2%

45. 6%

18. 8%

6%

2014

## 二、用人单位对毕业生的使用评价

3, : ; < = m n o

2014

80%

20%

85%

2014

6, \$ % & B C w x y z

70%

89%

8%

2%

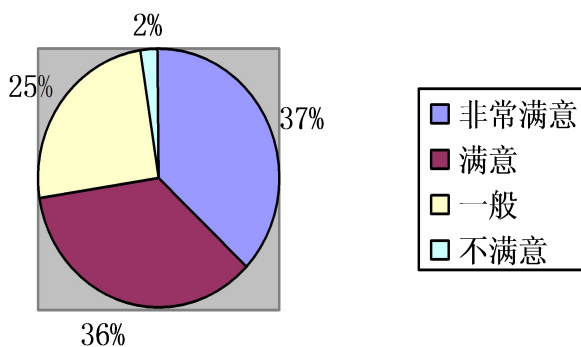
## 第四章 就业发展趋势分析



## 第五章 就业对教育教学的反馈报告

### 一、毕业生对学校的满意度与反馈

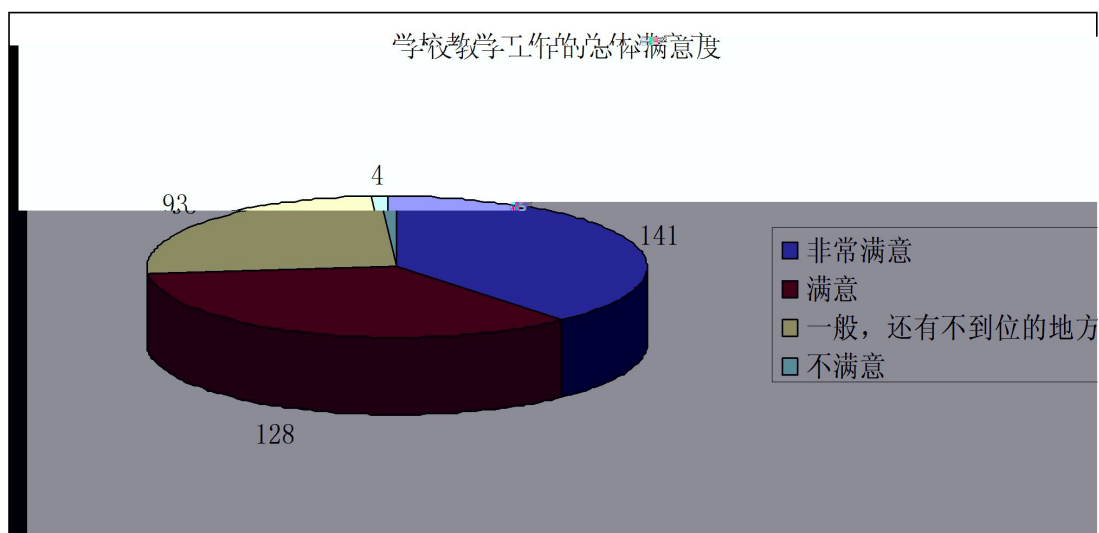
#### 1. 毕业生对学校的满意度

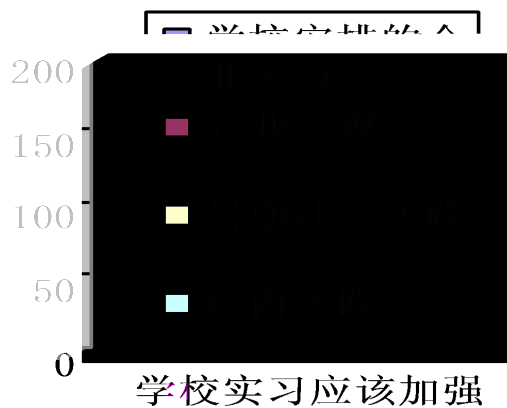
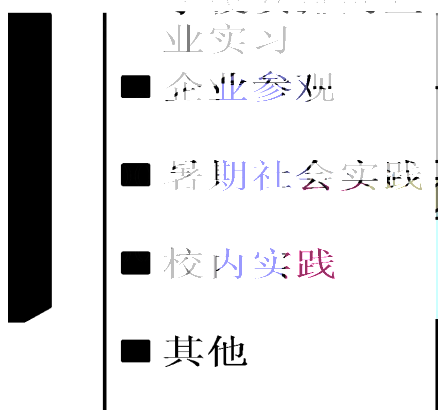
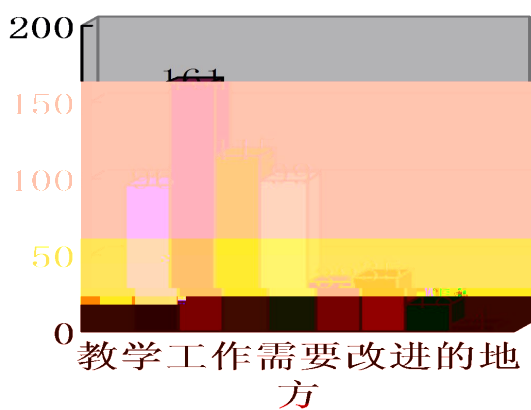


2014年毕业生对学校的满意度调查数据如下表所示：

满意度	人数	百分比
非常满意	372	73%
满意	372	73%
一般	25	25%
不满意	2	2%

#### 2. 毕业生对学校教学工作的总体满意度





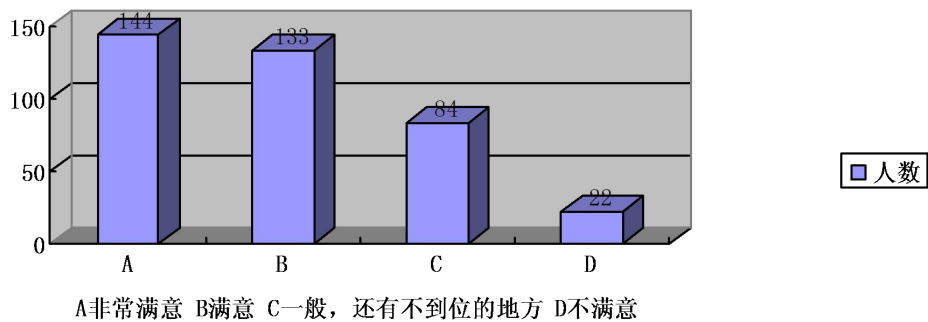
\$ % & p ~ " 7 m n o \_ 2014  
" " " " " 5  
89%

70% 100%

~ " ... † 9 ‡ ^ 7 4 %\_ 50%

† 9 @ A 7 Š < Š Œ ' ' \_

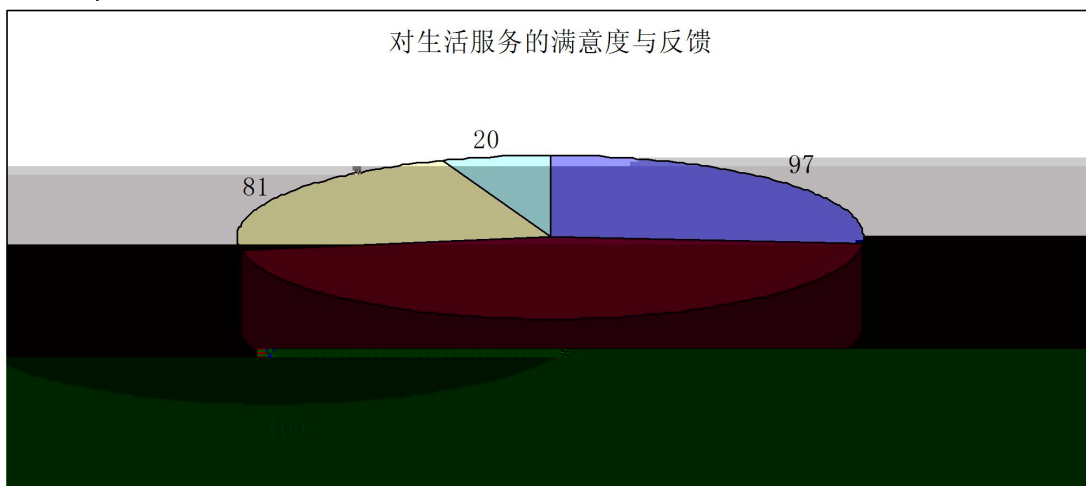
.,p " & B C 7 m n o , f ,



p " & B C 7 m n o \_ 75% 2014

" & B C † 9 ‡ ^ 7 4 %\_25% 2014

Ž,p & T N O 7 m n o , f ,



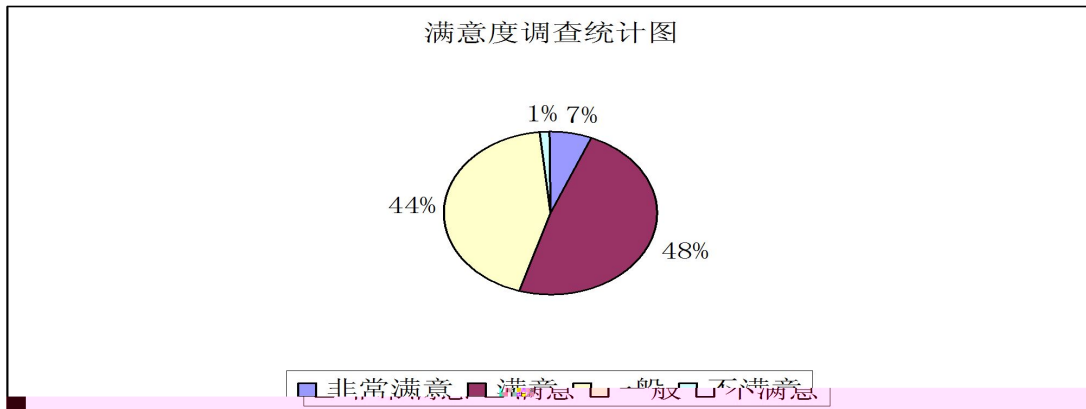
& T N O 7 m n o \_ 70%

20%

10%

& T N O † 9 ‡ ^ 7 4 %\_ 2014

3, \$ % & p " " T U 7 m n o , f ,



p " " T U m n o \_ 2014 80%

" " T U † 9 ‡ ^ 7 4 %\_ 2014

## 二、毕业生能力、知识培养反馈

6, J • B C y z - — > ?  
J • B C y z ~ € m ~ o \_ 90% 2014

2014

™ § J • B C y z 7 > 9 o æ m ~ o \_ 2014

\$ % & / % ÿ j z \* j \_

2014

2014

100%

3

^ , ) % ¢ £ - — > ?  
¢ £ 7 ~ € m ~ o \_ 2014

) % ¢ £ 7 > 9 o æ m ~ o \_

2014

2014

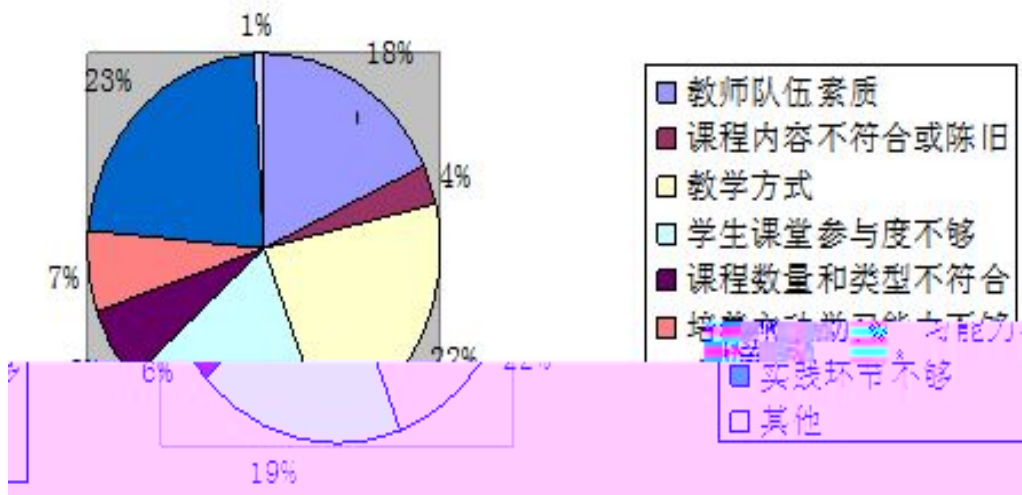
### 三、就业对教学的反馈

f, ¢ ¥ | § > 9 o # m ~ o | }  
8 9 ) % " © 7 ¢ ¥ | § > 9 o ( m ~ o | } \_

2014

2014

89) % p | § a m ~ \$ % & « ¬ - † 9 ‡ ^ 7 4 %



2014

#### 四、专业预警及调控措施

专业名称	2014	2013	2012
学前教育	65.71	75	63.01
小学教育	38.24%	100%	98.06%
教育科学	36.36%	5	54.34%
应用心理学	42.72%	100%	98.06%
其他	89.13%		

† 9 @ A ¶ Q 7 ) % ( ´ µ \_

“ ”

1.24

1.7

2013 19

1.0

2.0

(040108)

† 9. , 7 ) % ( 1 ° ´ μ \_ 2014